

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Карачева имени Героя Советского Союза Степана Петровича Лоскутова
(МБОУ СОШ № 4 г. Карачева им. С. П. Лоскутова)

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы:

Г.Э. Хрычева



План взаимодействия с государственными и негосударственными организациями с целью создания благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли и иных форм социально опасного поведения в МБОУ СОШ № 4 г. Карачева им. С. П. Лоскутова на 2025 — 2026 учебный год.

Цель: создание благоприятных условий для успешного развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и психологического здоровья.

Задачи:

- оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания; °
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов

	Мероприятие	Участники	Дата	Ответственные
1	Акция «Телефон доверия» под девизом: «Информирование о телефоне доверия шаг к безопасности ребенка! » Функционирование «Горячей линии» школьного педагога - психолога	Все участники образовательного процесса	Сентябрь 2025	Психолог, Социальный педагог
2	«Социальная неделя», в рамках 14 Всероссийского форума «Вместе — ради детей! Благополучие ребенка независимо от жизненных обстоятельств»	Все участники образовательного процесса	09 -15 10.2025 г.	Органы социальной защиты населения, центр занятости населения, органы здравоохранения, органы внутренних дел
3	Общешкольное родительское собрание -Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних как профилактика правонарушений среди подростков (социальный педагог), -Школьный буллинг — как причина возникновения суицидального поведения (педагог-психолог) -Безопасное использование информационных ресурсов сети Интернет (зам.директора по ВР Редько А.Г.) Вместе ради детей (инспектор ПДН)	родители уч-ся 11 1 классов	декабрь	соц.педагог школы, педагог-психолог, замдиректора по ВР, инспектор ПДН

4	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	уч-ся 7-11 классов (с 14 лет)	Октябрь-ноябрь	Заместитель директора по ВР, врач-нарколог ЦРБ, педагог-психолог
5	Мероприятия в рамках областной межведомственной профилактической акции «Защитим детей вместе» (по отдельному плану)	Все участники образовательного процесса	Январь-март	Органы опеки, органов социальной защиты населения, центр занятости населения, органы здравоохранения, органы внутренних дел
6	Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних на тему «Школьный буллинг, как предпосылка противоправного поведения несовершеннолетних и его предупреждение»	Классные руководители и учащиеся 5-7 класс	Февраль 2026	Социальный педагог, Педагог — психолог, заместитель директора по воспитательной работе
7.	Социально-психологический тренинг «Навстречу друг другу»	8-9 классы	Февраль 2026	Педагог-психолог
8	Общешкольное родительское собрание «Буллинг в детской среде как значительные изменения в жизни обучающихся, приводящие к психическому дистрессу»	Родители	Март 2026	Зам директора по ВР
9	Родительские собрания в классах: О правах ребенка на защиту от любой формы насилия. Как пережить последствия буллинга, причиненного в подростковом возрасте. Как предотвратить и преодолеть буллинг? К чему может привести буллинг?	Родители классные руководители	Январь Февраль Апрель Май	Классные руководители, педагог — психолог, социальный педагог
10	Семинары для классных руководителей: Буллинг в школе: как помочь ребенку побороть агрессию. Буллинг в школе. Его причины и устранение. Основные фазы развития буллинга в 00. • Безрезультатные способы разрешения буллинга в школе. Насилие в школе: агрессоры и аутсайдеры	классные руководители	Январь Февраль Апрель Май	Социальный педагог, Педагог — психолог

11	Профилактическая беседа: - Законы сохранения доброты, - Я не дам себя обижать, - Наша школа живет без насилия.	1-4 классы	Январь Февраль Апрель Май	Секретарь КДН и ЗП, инспектор ПДН
12	Профилактические беседы: «Административные правонарушения и	5_9-е классы	Январь Февраль	Инспектор ПДН, инспектор ГИБДД

	уголовная ответственность несовершеннолетних» О правилах поведения и безопасности на улице. • Безопасное поведение. Что такое агрессия? Как не стать жертвой насилия. Способы решения конфликтов с ровесниками.		Март Апрель	
13	Профилактическая беседа: Воспитание характера через искоренение отрицательных привычек. Как преодолеть школьный буллинг? Предупреждение насилия и жестокости в школе. Как бороться с конфликтами. Нравственный закон внутри каждого. • Моя жизненная позиция	10-11-е классы	Май	Зам.начальника полиции по охране общественного порядка
14	Просмотр художественных фильмов с последующим обсуждением	8-11 классы	Январь Февраль Апрель Май	Классные руководители
15	Подготовить буклеты для обучающихся: ° Мы — против насилия! ° Мы — против жестокого обращения!	1-11 классы	ЯнварьАпрель	Социальный педагог Педагог-психолог

16.	Консультации педагога-психолога, социального педагога: Дети, которых затравили в Интернете. Если в школе обижают. Рекомендации родителям. ° Как помочь ребенку, ставшему жертвой агрессии в школе? Отличие буллинга от простой неосторожности и неприятности. Скрытые цели и провокации буллинга. Последствия. Как родителям проконтролировать ситуацию, если ребенок подвергается насилию в школе. Защита прав и интересов детей. Законодательство для родителей о воспитании детей. Ошибки семейного воспитания и их влияние на формирование у ребенка системы ценностей	Обучающиеся Родители	Январь Февраль Апрель Май	Педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по ВР
17.	Информационная акция «Нет насилию! »	Учащиеся 8-11 классов	Апрель	Классные руководители, социальный педагог, педагог - психолог
18.	Урок доверия «Международный день детского телефона»	Учащиеся 2-11 классов	17 мая	Классные руководители
19.	Анкетирование обучающихся: Опыт столкновения с насилием в	Учащиеся 5-11 классов	Январь Февраль	Психолог, социальный педагог,

	школе (5-11-е классы). Выявление агрессивного поведения (5-9-е классы). Борьба с насилием среди сверстников (7-9-е классы).		Март	Классные руководители
20.	Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты)		В течение года	Психолог, социальный педагог, Классные руководители

21.	Книжные выставки: Буллинг как этическая проблема. Относись к другому так, как ты хотел бы, чтобы относились к тебе. Детство, свободное от жестокости. Скажем нет равнодушию к детскому насилию по книгам, раскрывающим проблему буллинга: • ВК. Железняков «Чучело». - ЕВ. Мурашов «Класс коррекции». ° Алексей Сережкин «Ученик». - Андрей Богословский «Верочка». - Джоди Пиколт «Девятнадцать минут»	Учащиеся 2-11 классов	В течение года	Библиотекарь
22.	Выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся	Учащиеся 2-11 классов	в течение года	Социальный педагог
23	Работа школьной службы медиации	Учащиеся, родители, педагоги	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по безопасности, заместитель директора по ВР, УВР, классные руководители